

AH-I/Education/101/C-1/19

**B.A. 1st Semester (Honours) Examination, 2019-20****EDUCATION****Course ID : 10211****Course Code : AH-EDN-101-C-1**

Course Title : Philosophical Foundations of Education

**Time: 2 Hours****Full Marks: 40***The figures in the margin indicate full marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.**দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।***1. Answer any five questions:****2×5=10***যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :*

(a) What are the different forms of Education?

শিক্ষার বিভিন্ন ধরনের প্রকারগুলি কী কী?

(b) Who is the father of Child-centric Education?

শিশুকেন্দ্রিক শিক্ষার জনক কে?

(c) Write two names of supporters of Individualistic aims of education.

শিক্ষার ব্যক্তিত্বাত্মিক লক্ষ্যের দুজন সমর্থকের নাম লেখো।

(d) Mention two important differences between wider sense of education and narrow of education.

বৃহত্তর অর্থে শিক্ষা ও সঙ্কীর্ণ অর্থে শিক্ষার মধ্যে দুটি গুরুত্বপূর্ণ পার্থক্য লেখো।

(e) What is education according to R. N. Tagore?

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের মতে শিক্ষা কী?

(f) What is Informal Education?

অপ্রথাগত শিক্ষা কী?

(g) What is Astangoyoga (Eightfold path of Yoga)?

অষ্টাঙ্গযোগ কী?

(h) What is Free-discipline?

মুক্ত-শৃঙ্খলা কী?

2. Answer *any four* questions:

5×4=20

যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) What should be the aims of education, curriculum and method of teaching according to Pragmatism? 2+2+1=5

প্রয়োগবাদ অনুসারে শিক্ষার লক্ষ্য, পাঠ্যক্রম ও শিক্ষাপদ্ধতি কেমন হওয়া উচিত?

(b) Mention the factors of Education.

শিক্ষার উপাদানগুলি উল্লেখ করো।

(c) Write the educational implications of the main doctrines of Sankhya Philosophy.

সংখ্যা দর্শনের মূল প্রতিপাদ্য তত্ত্বের শিক্ষাগত তাৎপর্য লেখো।

(d) Write a short note on Secularism as a National Value.

জাতীয় মূল্য হিসেবে ধর্মনিরপেক্ষতার উপর টীকা লেখো।

(e) Mention the importance of Co-curricular activities in Education.

শিক্ষাক্ষেত্রে সহপাঠক্রমিক কার্যাবলীর গুরুত্ব উল্লেখ করো।

(f) What are the mission and vision of 'twenty century's School'.

'বিংশ শতাব্দির বিদ্যালয়ের' লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যগুলি কী কী?

3. Answer *any one* question:

10×1=10

যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) Discuss the main features of metaphysics of Buddhist Philosophy.

বৌদ্ধ অধিবিদ্যার মূল বৈশিষ্ট্যগুলি নিয়ে আলোচনা করো।

(b) Explain the significance of J. Delor's Commission in the field of Education.

শিক্ষাক্ষেত্রে ডেলর কমিশনের তাৎপর্য ব্যাখ্যা করো।

---

AH-I/Education/102/C-2/19

**B.A. 1st Semester (Honours) Examination, 2019-20**

**EDUCATION**

**Course ID : 10212**

**Course Code : AH-EDN-102-C-2**

**Course Title : Sociological Foundations of Education**

**Time: 2 Hours**

**Full Marks: 40**

*The figures in the margin indicate full marks.*

*Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**1. Answer any five questions: 2×5=10**

যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) Define sociology.

সমাজবিদ্যার সংজ্ঞা দাও।

(b) Write any four factors of society.

সমাজের যে কোনো চারটি উপাদানের নাম লেখো।

(c) What is culture?

সংস্কৃতি কী?

(d) Mention two demerits of westernization.

পাশ্চাত্যকরণের দুটি কুফল উল্লেখ করো।

(e) Write any two means of eradicate poverty.

দ্রাবিদতা নিরসনের দুটি উপায় লেখো।

(f) What do you mean by capitalism?

পুঁজিবাদ বলতে কী বোঝো?

(g) Write two importances of secondary group.

গৌণ গোষ্ঠীর দুটি প্রয়োজনীয়তা লেখো।

(h) What is globalization?

বিশ্বায়ন কী?

2. Answer any four questions:

5×4=20

যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) Describe the scope of educational sociology.

শিক্ষাশ্রয়ী সমাজবিদ্যার পরিধি বর্ণনা করো।

(b) Discuss the role of education in social change.

সামাজিক পরিবর্তনে শিক্ষার ভূমিকা আলোচনা করো।

(c) Discuss relationship between education and sociology.

শিক্ষা ও সমাজবিদ্যার সম্পর্ক আলোচনা করো।

(d) 'Education is a process of socialization' — Discuss in brief.

শিক্ষা হল সমাজিকীকরণের প্রক্রিয়া — সংক্ষেপে আলোচনা করো।

(e) Discuss the impact of political ideologies in education.

শিক্ষাক্ষেত্রে রাজনৈতিক আদর্শের প্রভাব আলোচনা করো।

(f) What is national integration? State any four barriers to achieve national integration in India.

1+4=5

জাতীয় সংহতি কী? ভারতবর্ষে জাতীয় সংহতি অর্জনে প্রধান চারটি বাধা উল্লেখ করো।

3. Answer any one question:

10×1=10

যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) State the characteristics of primary group. Discuss the role of primary group in the field of education.

4+6=10

প্রাথমিক গোষ্ঠীর বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করো। শিক্ষাক্ষেত্রে প্রাথমিক গোষ্ঠীর ভূমিকা আলোচনা করো।

(b) Discuss the causes of population explosion in India. Discuss the role of education to control population explosion in India.

5+5=10

ভারতবর্ষে জনসংখ্যা বিস্ফোরণের কারণগুলি উল্লেখ করো। জনসংখ্যা বিস্ফোরণ নিয়ন্ত্রণে শিক্ষার ভূমিকা আলোচনা করো।

**B.A. 1st Semester (Programme) Examination, 2019-20**

**EDUCATION**

**Course ID : 10218**

**Course Code : AP-EDN-101-C-1A**

**Course Title : Principles and Practices of Education**

**Time: 2 Hours**

**Full Marks: 40**

*The figures in the margin indicate full marks.*

*Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**1. Answer any five questions:**

**2×5=10**

নিম্নলিখিত যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) Write down the Etymological meaning of 'curriculum'.

'Curriculum' শব্দের বৃৎপত্তিগত অর্থ কী?

(b) Why education is called 'Tri-Pollar' Process?

শিক্ষাকে 'ত্রিমুখী' প্রক্রিয়া বলা হয় কেন?

(c) Define Education according to Swami Vivekananda.

স্বামী বিবেকানন্দের মতে শিক্ষা কী?

(d) What is student Self-Government?

ছাত্র স্বায়ত্ত্বশাসন বলতে কী বোঝো?

(e) What is Formal education?

প্রথাগত শিক্ষার অর্থ কী?

(f) Write the Play-way methods of education.

শিক্ষার খেলাভিত্তিক পদ্ধতি কী?

(g) Give four examples of 'mass media'.

গণমাধ্যমের চারটি উদাহরণ দাও।

(h) What is Individualistic aims of education?

শিক্ষার ব্যক্তিাত্মিক লক্ষ্য কী?

2. Answer *any four* questions:

5×4=20

যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) State the responsibilities of a Teacher.

শিক্ষকের দায়িত্বশীলতা সম্পর্কে লেখো।

(b) Explain in brief, the principles of Curriculum Construction.

পাঠ্যক্রম গঠনের নীতি সমূহ সংক্ষেপে আলোচনা করো।

(c) Make a short note on 'Home' as an agency of education?

টীকা লেখো— পরিবার একটি শিক্ষার মাধ্যম।

(d) State the Importances of co-curricular activities.

সহ পাঠ্যক্রমিক কার্যাবলির গুরুত্বগুলি আলোচনা করো।

(e) Discuss the differences between formal and non-formal education?

প্রথাগত ও প্রথামুক্ত শিক্ষার মধ্যে পার্থক্যগুলি আলোচনা করো।

(f) Discuss in brief Basic Education.

বুনিয়াদি শিক্ষার সংক্ষিপ্ত বিবরণ দাও।

3. Answer *any one* question:

10×1=10

যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) Explain child-centric education.

শিশুকেন্দ্রিক শিক্ষাকে ব্যাখ্যা করো।

(b) What is meant by education? Discuss the individualistic and socialistic aims of education.

শিক্ষা বলতে কী বোঝো? শিক্ষার ব্যক্তিতান্ত্রিক লক্ষ্য ও সমাজতান্ত্রিক লক্ষ্য আলোচনা করো।

---

AH-I/Education/103/GE-1A/19

**B.A. 1st Semester (Honours) Examination, 2019-20**

**EDUCATION**

**Course ID : 10214**

**Course Code : AH-EDN-103-GE-1A**

**Course Title : Principles of Education**

**Time: 2 Hours**

**Full Marks: 40**

*The figures in the margin indicate full marks.*

*Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**1. Answer any five questions: 2×5=10**

যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) Define broader sense of Education.

ব্যাপক অর্থে শিক্ষা কী?

(b) Define education as per Mahatma Gandhi.

মহাত্মা গান্ধির মতে শিক্ষা কী?

(c) What is syllabus?

পাঠ্যসূচী কী?

(d) State two examples of Child-centric Institution.

শিশুকেন্দ্রিক বিদ্যালয়ের দুটি উদাহরণ দাও।

(e) Write two names of printed mass-media.

দুটি মুদ্রণ গণমাধ্যমের নাম লেখো।

(f) What is the meaning of Casa dia Bambini?

কাসা ডাই বামবিনির অর্থ কী?

(g) Write the full form of IGNOU.

IGNOU-এর পুরো নাম কী?

(h) Define Discipline.

শৃঙ্খলার সংজ্ঞা দাও।

2. Answer any four questions:

5×4=20

যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) Discuss the characteristics of a good teacher.

একজন আদর্শ শিক্ষকের গুণাবলিগুলি আলোচনা করো।

(b) Write the classification of co-curricular activities with examples.

সহপাঠ্যক্রমিক কার্যাবলির উদাহরণসহ শ্রেণিবিভাগ করো।

(c) Write the characteristics of informal education.

অনিয়ন্ত্রিত শিক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো।

(d) Who is the founder of Kindergarten? Write the characteristics of this institution.

কিন্ডারগার্টেন শিক্ষালয়ের প্রতিষ্ঠাতা কে? এই শিক্ষাব্যবস্থার বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো।

(e) Write short note on Self-discipline.

স্ব-শৃঙ্খলার উপর টীকা লেখো।

(f) Discuss the merits of News Paper as a mass-media.

গণমাধ্যম হিসাবে সংবাদপত্রের সুবিধাগুলি আলোচনা করো।

3. Answer any one question:

10×1=10

যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) Differentiate between Formal and Non-formal education.

প্রথাগত শিক্ষা ও প্রথা-বহির্ভূত শিক্ষার মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করো।

(b) What is the etymological meaning of curriculum? Describe the principles of curriculum?

'Curriculum' শব্দটির বৃৎপত্তিগত অর্থ কী? পাঠ্যক্রম রচনার নীতিগুলি বিবৃত করো।

---



**B.A. 1st Semester (Honours) Examination, 2019-20****EDUCATION****Course Id : 10214****Course Code : AH-EDN-103-GE-1B**

Course Title : Educational Technology

**Time: 2 Hours****Full Marks: 40***The figures in the margin indicate full marks.**Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

**1. Answer any five questions:****2×5=10***যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :*

(a) What is meant by Educational Technology?

শিক্ষাগত প্রযুক্তিবিদ্যার অর্থ কী?

(b) Write the classification of system.

সিস্টেমের শ্রেণিবিভাগটি লেখো।

(c) Define linear programming.

রৈখিক প্রোগ্রামের সংজ্ঞা দাও।

(d) Mention two properties of mastery learning.

প্রভুত্ব শিখনের দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো।

(e) Write two disadvantages of micro-teaching.

অনুশিক্ষণের দুটি অসুবিধা লেখো।

(f) State two characteristics of teaching aids.

শিক্ষণ প্রদীপনের দুটি বৈশিষ্ট্য বিবৃত করো।

(g) Define Classroom Communication.

শ্রেণিকক্ষ যোগাযোগের সংজ্ঞা দাও।

(h) Write two role of communication in effective teaching-learning process.

কার্যকারী শিক্ষা-শিখন প্রক্রিয়ায় যোগাযোগের দুটি ভূমিকা লেখো।

2. Answer *any four* questions:

5×4=20

যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (a) Discuss the needs of technology in educational field.  
শিক্ষাক্ষেত্রে প্রযুক্তিবিদ্যার প্রয়োজনীয়তা আলোচনা করো।
- (b) Discuss the advantages of system approach in education.  
শিক্ষায় সিস্টেম অ্যাপ্রোচের সুবিধা আলোচনা করো।
- (c) Write note on mass-instructional techniques.  
গণ-নির্দেশনা কৌশলের উপর টীকা লেখো।
- (d) Discuss the educational importances of mastery learning.  
প্রভুত্ব শিখনের শিক্ষাগত গুরুত্বগুলি আলোচনা করো।
- (e) Discuss the cycle of micro-teaching.  
অনুশিক্ষণের চক্রটি আলোচনা করো।
- (f) Discuss the advantages of projected teaching aids.  
প্রজেক্টেড শিক্ষণ প্রদীপনের সুবিধা আলোচনা করো।

3. Answer *any one* question:

10×1=10

যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (a) Explain the steps and advantages of linear programming.  
রৈখিক কার্যক্রমের ধাপ ও সুবিধাগুলি বর্ণনা করো।
- (b) Elucidate different types of non-projected teaching aids with suitable examples.  
বিভিন্ন ধরনের নন-প্রজেক্টেড শিক্ষণ প্রদীপন উদাহরণসহযোগে বিস্তারিতভাবে বর্ণনা করো।

---